



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»**

119313, Россия, Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, кор. 2, помещение III, комната 1.
Тел: (495) 5022099, (499) 1318583 E-mail: almamater-msu@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №7 от 1.10.2021 «Об
утверждении порядка обучения по
индивидуальному учебному плану в
«Центре образования «Альма Матер»

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану в «Центре образования «Альма Матер»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в «Центре образования «Альма Матер» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Учреждения для каждого обучающегося в Учреждении.

1.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется представителями администрации индивидуально.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося

происходит после оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося; при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося.

2.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае;

2.4. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора Учреждения об утверждении индивидуального учебного плана.

3. Структура, содержание и контроль индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план может предполагать ускоренный или замедленный темп обучения

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала.

3.3. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных, общеразвивающих программ учащимися, проходящими обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

3.5. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут директор Учреждения, учитель-предметник, родители (законные представители).

3.6. Контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий учащимися, ведет заместитель директора по общим вопросам.

4. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения может возникнуть необходимость корректировки индивидуального учебного плана, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения директора Учреждения и родителей (законных представителей).