

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 2 от 29.09.2021
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по английскому языку предназначен для учащихся 10-11 класса. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по английскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Курс рассчитан на 2 семестра и предназначен для выпускников средних образовательных учреждений, желающих сдать ЕГЭ по английскому языку.

Актуальность.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цели.

Цель обучения состоит в развитии навыков, предполагающих свободное владение английским языком, повышении коммуникативной компетентности учеников. Преподаватель раскрывает лингвистический, дискурсивный, прагматический и социокультурный аспекты, что предполагает ознакомление с социокультурными особенностями региона изучаемого языка, а также обучение лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка.

Задачи.

Задачей курса является наработка необходимого лексического запаса и формирование навыков построения письменных и устных текстов, отвечающих коммуникативной цели.

Курс подготовки к сдаче единого государственного экзамена включает в себя ознакомление учащегося с форматом экзамена: тренинг, направленный на овладение навыками по правильному распределению времени на экзамене при выполнении заданий, практикум по выполнению типовых заданий ГИА/ЕГЭ.

В задачи подготовки также входит интенсивная отработка грамматических правил, вызывающих у учащегося наибольшие трудности, обучение работе над текстом с акцентом на понимание читаемого (развитие навыков по использованию контекста для раскрытия значения новых лексических единиц).

В соответствии с типом заданий экзамена курс также направлен на наработку необходимого лексического запаса, освоение норм и правил словообразования, формирование навыков аудирования (обучение целенаправленному извлечению запрашиваемой информации из аудиотекста), освещение специфики письменной речи

(раскрытие у учащегося умений выполнять коммуникативное задание в полном объеме; подготовка к написанию личного письма и эссе).

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся будут:

знать/понимать:

1. языковой лексический материал;
2. языковой грамматический материал;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка;
4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь/овладеть:

1. навыками говорения на темы;
2. аудирование;
3. чтение;
4. письмо;
5. социокультурные умения;
6. компенсаторные умения;
7. языковые навыки.

Аттестация

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

Категория обучающихся

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

Форма обучения

Очная индивидуальная.

Режим занятий

2 семестра по 4 академических часа в неделю

Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины - 190 часов (Intermediate и Advanced);

Семинары – 150 часа;

Самостоятельная работа – 40 часа.

Организационно-педагогические условия.

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
1	Разница в употреблении настоящих времен. Обсуждение дискуссионных вопросов.	18	18	4	
2	Разница в употреблении прошедших времен. Обсуждение дискуссионных вопросов.	12	12	4	
3	Основы словообразования. Правила написания неформальных писем.	12	12	4	
4	Типы будущих времен. Условные предложения. Маркетинг.	16	16	4	
5	Герундий. Условные предложения.	16	16	4	
6	Основы словообразования. Учеба и работа.	14	14	4	
7	Косвенная речь. Обсуждение социальных вопросов.	14	14	4	
8	Модальные глаголы. Здоровье человека.	12	12	4	
9	Наречие. Правила написания эссе.	16	16	4	
10	Фразовые глаголы. Основы словообразования. Правила написания эссе.	20	20	4	
	Итого:	150	150	40	

Учебная программа.

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
<p><i>Разница в употреблении настоящих времен.</i></p> <p><i>Обсуждение дискуссионных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 10</i> <i>Лексический аспект: 8</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Present Perfect и Present Perfect Continuous. Разница в употреблении Present Perfect и Past Simple. Разница в употреблении Present Perfect Continuous и Present Continuous.</p> <p><i>Лексический аспект:</i> Controversial Issues (Advantages and disadvantages) -Package holidays: Good or Bad? -The advantages and disadvantages of being famous -The advantages and disadvantages of owning a pet</p>
<p><i>Разница в употреблении прошедших времен.</i></p> <p><i>Обсуждение дискуссионных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 8</i> <i>Лексический аспект: 4</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Past Perfect и Past Perfect Continuous. Управление глаголов (Verb and Preposition Collocations).</p> <p><i>Лексический аспект:</i> Controversial Issues (Advantages and disadvantages) -The advantages and disadvantages of globalization -The advantages and disadvantages of living in a foreign country</p>

<p><i>Основы словообразования.</i></p> <p><i>Правила написания неформальных писем.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 8</i></p> <p><i>Лексический аспект: 4</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i></p> <p>Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Способы выражения будущего времени.</p> <p><i>Лексический аспект:</i></p> <p>Informal letters</p>
<p><i>Типы будущих времен. Условные предложения.</i></p> <p><i>Маркетинг.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 10</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i></p> <p>Future Perfect и Future Perfect Continuous. Условные предложения. Второй и третий тип условных предложений.</p> <p><i>Лексический аспект:</i></p> <p>Advertising and Consumers</p>
<p><i>Герундий. Условные предложения.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 10</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i></p> <p>Герундий. Глаголы, после которых употребляется герундий. Условные предложения. Смешанный тип условных предложений. Предложения с I wish.</p> <p><i>Лексический аспект:</i></p> <p>What is more important nowadays: appearance or knowledge and experience?</p>
<p><i>Основы словообразования.</i></p> <p><i>Учеба и работа.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 6</i></p> <p><i>Лексический аспект: 8</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i></p> <p>Словообразование (словосложение). Сложные существительные. Сложные прилагательные.</p> <p><i>Лексический аспект:</i></p> <p>Studying and Working</p>
<p><i>Косвенная речь. Обсуждение социальных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 8</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i></p> <p>Косвенная речь. Future in the Past. Вопросительные предложения в косвенной речи.</p> <p><i>Лексический аспект:</i></p> <p>Social Problems</p>

<p>Модальные глаголы. Здоровье человека.</p>	<p>Грамматический аспект: 8 Лексический аспект: 4</p>	<p>Грамматический аспект: Complex Object. Значение и разница в употреблении модальных глаголов. Лексический аспект: Health Matters</p>
<p>Наречие. Правила написания эссе.</p>	<p>Грамматический аспект: 10 Лексический аспект: 6</p>	<p>Грамматический аспект: Complex Subject. Наречие. Разница в употреблении so и such, quite и rather, too и enough. Лексический аспект: Opinion Essays. Linking Words. Useful Language. -Education -Future Career -Life Choices</p>
<p>Фразовые глаголы. Основы словообразования. Правила написания эссе.</p>	<p>Грамматический аспект: 12 Лексический аспект: 8</p>	<p>Грамматический аспект: Фразовые глаголы. Словообразование (конверсия). Существительное + Предлог; Прилагательное + Предлог. Лексический аспект: Opinion Essays. -Friendship/Relationship -Foreign Languages -Sports -The Internet</p>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. English Grammar in Use: Intermediate - Upper-Intermediate (Raymond Murphy)
2. Грамматика: Сборник упражнений. Серия «Английский язык для школьников» (Ю.Б. Голицынский)
3. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2019 (Ю.Б. Голицынский)
4. Macmillan. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. Malcom Mann. Steve Taylore-Knowles. 2018
5. English Vocabulary in Use, Pre-intermediate and Intermediate, Stuart Redman, Cambridge university press 2017

Интернет-ресурсы

1. <http://fipi.ru/>
2. <http://ege.sdamgia.ru/>
3. <http://neznaika.pro/>
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Соловова Е.Н. и др. (<http://www.alleng.ru/d/engl/engl166.htm>)