

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 2 от 29.09.2021

«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,  
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва  
2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс по английскому языку предназначен для учащихся 10-11 класса. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по английскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Курс рассчитан на 2 семестра и предназначен для выпускников средних образовательных учреждений, желающих сдать ЕГЭ по английскому языку.

### **Актуальность.**

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

### **Цели.**

Цель обучения состоит в развитии навыков, предполагающих свободное владение английским языком, повышении коммуникативной компетентности учеников. Преподаватель раскрывает лингвистический, дискурсивный, прагматический и социокультурный аспекты, что предполагает ознакомление с социокультурными особенностями региона изучаемого языка, а также обучение лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка.

### **Задачи.**

Задачей курса является наработка необходимого лексического запаса и формирование навыков построения письменных и устных текстов, отвечающих коммуникативной цели.

Курс подготовки к сдаче единого государственного экзамена включает в себя ознакомление учащегося с форматом экзамена: тренинг, направленный на овладение навыками по правильному распределению времени на экзамене при выполнении заданий, практикум по выполнению типовых заданий ГИА/ЕГЭ.

В задачи подготовки также входит интенсивная отработка грамматических правил, вызывающих у учащегося наибольшие трудности, обучение работе над текстом с акцентом на понимание читаемого (развитие навыков по использованию контекста для раскрытия значения новых лексических единиц).

В соответствии с типом заданий экзамена курс также направлен на наработку необходимого лексического запаса, освоение норм и правил словообразования, формирование навыков аудирования (обучение целенаправленному извлечению запрашиваемой информации из аудиотекста), освещение специфики письменной речи

(раскрытие у учащегося умений выполнять коммуникативное задание в полном объеме; подготовка к написанию личного письма и эссе).

## **Планируемые результаты**

В результате изучения курса учащиеся будут:

**знать/понимать:**

1. языковой лексический материал;
2. языковой грамматический материал;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка;
4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

**уметь/владеть:**

1. навыками говорения на темы;
2. аудирование;
3. чтение;
4. письмо;
5. социокультурные умения;
6. компенсаторные умения;
7. языковые навыки.

## **Аттестация**

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

## **Категория обучающихся**

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

## **Форма обучения**

Очная индивидуальная.

## **Режим занятий**

2 семестра по 4 академических часа в неделю

## **Трудоемкость программы**

*Общая трудоемкость дисциплины - 190 часов (Intermediate и Advanced);*

*Семинары – 150 часа;*

*Самостоятельная работа – 40 часа.*

## **Организационно-педагогические условия.**

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

## Учебный план.

№ п/п	<i>Наименование разделов (модулей) и тем</i>	<i>Аудиторные учебные занятия, учебные работы</i>		<i>Внеаудитор ная работа</i>	<i>Формы контроля</i>
		<i>Всего ауд. часов (акад. час)</i>	<i>Теоретические занятия</i>		
<b>1</b>	<i>Разница в употреблении настоящих времен. Обсуждение дискуссионных вопросов.</i>	18	18	4	
<b>2</b>	<i>Разница в употреблении прошедших времен. Обсуждение дискуссионных вопросов.</i>	12	12	4	
<b>3</b>	<i>Основы словообразования. Правила написания неформальных писем.</i>	12	12	4	
<b>4</b>	<i>Типы будущих времен. Условные предложения. Маркетинг.</i>	16	16	4	
<b>5</b>	<i>Герундий. Условные предложения.</i>	16	16	4	
<b>6</b>	<i>Основы словообразования. Учеба и работа.</i>	14	14	4	
<b>7</b>	<i>Косвенная речь. Обсуждение социальных вопросов.</i>	14	14	4	
<b>8</b>	<i>Модальные глаголы. Здоровье человека.</i>	12	12	4	
<b>9</b>	<i>Наречие. Правила написания эссе.</i>	16	16	4	
<b>10</b>	<i>Фразовые глаголы. Основы словообразования. Правила написания эссе.</i>	20	20	4	
<b>Итог:</b>		<b>150</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	

## **Учебная программа.**

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
<p><i>Разница в употреблении настоящих времен.</i></p> <p><i>Обсуждение дискуссионных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 10  <i>Лексический аспект:</i> 8</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>  Present Perfect и Present Perfect Continuous. Разница в употреблении Present Perfect и Past Simple. Разница в употреблении Present Perfect Continuous и Present Continuous.</p> <p><i>Лексический аспект:</i>  Controversial Issues (Advantages and disadvantages)  -Package holidays: Good or Bad?  -The advantages and disadvantages of being famous  -The advantages and disadvantages of owning a pet</p>
<p><i>Разница в употреблении прошедших времен.</i></p> <p><i>Обсуждение дискуссионных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 8  <i>Лексический аспект:</i> 4</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>  Past Perfect и Past Perfect Continuous. Управление глаголов (Verb and Preposition Collocations).</p> <p><i>Лексический аспект:</i>  Controversial Issues (Advantages and disadvantages)  -The advantages and disadvantages of globalization  -The advantages and disadvantages of living in a foreign country</p>

<p><i>Основы словообразования.</i></p> <p><i>Правила написания неформальных писем.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 8  <i>Лексический аспект:</i> 4</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>      Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Способы выражения будущего времени.  <i>Лексический аспект:</i>      Informal letters</p>
<p><i>Типы будущих времен. Условные предложения.</i></p> <p><i>Маркетинг.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 10  <i>Лексический аспект:</i> 6</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>      Future Perfect и Future Perfect Continuous. Условные предложения. Второй и третий тип условных предложений.  <i>Лексический аспект:</i>      Advertising and Consumers</p>
<p><i>Герундий.</i></p> <p><i>Условные предложения.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 10  <i>Лексический аспект:</i> 6</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>      Герундий. Глаголы, после которых употребляется герундий. Условные предложения. Смешанный тип условных предложений. Предложения с I wish.  <i>Лексический аспект:</i>      What is more important nowadays: appearance or knowledge and experience?</p>
<p><i>Основы словообразования.</i></p> <p><i>Учеба и работа.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 6  <i>Лексический аспект:</i> 8</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>      Словообразование (словосложение). Сложные существительные. Сложные прилагательные.  <i>Лексический аспект:</i>      Studying and Working</p>
<p><i>Косвенная речь.</i></p> <p><i>Обсуждение социальных вопросов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> 8  <i>Лексический аспект:</i> 6</p>	<p><i>Грамматический аспект:</i>      Косвенная речь. Future in the Past. Вопросительные предложения в косвенной речи.  <i>Лексический аспект:</i>      Social Problems</p>

<i>Модальные глаголы. Здоровье человека.</i>	<i>Грамматический аспект:</i> 8 <i>Лексический аспект:</i> 4	<i>Грамматический аспект:</i> Complex Object. Значение и разница в употреблении модальных глаголов. <i>Лексический аспект:</i> Health Matters
<i>Наречие. Правила написания эссе.</i>	<i>Грамматический аспект:</i> 10 <i>Лексический аспект:</i> 6	<i>Грамматический аспект:</i> Complex Subject. Наречие. Разница в употреблении so и such, quite и rather, too и enough. <i>Лексический аспект:</i> Opinion Essays. Linking Words. Useful Language. -Education -Future Career -Life Choices
<i>Фразовые глаголы. Основы словообразования. Правила написания эссе.</i>	<i>Грамматический аспект:</i> 12 <i>Лексический аспект:</i> 8	<i>Грамматический аспект:</i> Фразовые глаголы. Словообразование (конверсия). Существительное + Предлог; Прилагательное + Предлог. <i>Лексический аспект:</i> Opinion Essays. -Friendship/Relationship -Foreign Languages -Sports -The Internet

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. English Grammar in Use: Intermediate - Upper-Intermediate (Raymond Murphy)
2. Грамматика: Сборник упражнений. Серия «Английский язык для школьников» (Ю.Б. Голицынский)
3. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2019 (Ю.Б. Голицынский)
4. Macmillan. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. Malcom Mann. Steve Taylore-Knowles. 2018
5. English Vocabulary in Use, Pre-intermediate and Intermediate, Stuart Redman, Cambridge university press 2017

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fipi.ru/>
2. <http://ege.sdamgia.ru/>
3. <http://neznaika.pro/>
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Соловова Е.Н. и др. (<http://www.alleng.ru/d/engl/engl166.htm>)