

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 2 от 29.09.2021  
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,  
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва  
2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс по английскому языку предназначен для учащихся 10-11 класса. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по английскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Курс рассчитан на 2 семестра и предназначен для выпускников средних образовательных учреждений, желающих сдать ЕГЭ по английскому языку.

### **Актуальность.**

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

### **Цели.**

Цель обучения состоит в развитии навыков, предполагающих свободное владение английским языком, повышении коммуникативной компетентности учеников. Преподаватель раскрывает лингвистический, дискурсивный, прагматический и социокультурный аспекты, что предполагает ознакомление с социокультурными особенностями региона изучаемого языка, а также обучение лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка.

### **Задачи.**

Задачей курса является наработка необходимого лексического запаса и формирование навыков построения письменных и устных текстов, отвечающих коммуникативной цели.

Курс подготовки к сдаче единого государственного экзамена включает в себя ознакомление учащегося с форматом экзамена: тренинг, направленный на овладение навыками по правильному распределению времени на экзамене при выполнении заданий, практикум по выполнению типовых заданий ГИА/ЕГЭ.

В задачи подготовки также входит интенсивная отработка грамматических правил, вызывающих у учащегося наибольшие трудности, обучение работе над текстом с акцентом на понимание читаемого (развитие навыков по использованию контекста для раскрытия значения новых лексических единиц).

В соответствии с типом заданий экзамена курс также направлен на наработку необходимого лексического запаса, освоение норм и правил словообразования, формирование навыков аудирования (обучение целенаправленному извлечению запрашиваемой информации из аудиотекста), освещение специфики письменной речи

(раскрытие у учащегося умений выполнять коммуникативное задание в полном объеме; подготовка к написанию личного письма и эссе).

## **Планируемые результаты**

В результате изучения курса учащиеся будут:

### ***знать/понимать:***

1. языковой лексический материал;
2. языковой грамматический материал;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка;
4. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

### ***уметь/овладеть:***

1. навыками говорения на темы;
2. аудирование;
3. чтение;
4. письмо;
5. социокультурные умения;
6. компенсаторные умения;
7. языковые навыки.

## **Аттестация**

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

## **Категория обучающихся**

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

## **Форма обучения**

Очная индивидуальная.

## **Режим занятий**

2 семестра по 4 академических часа в неделю

## **Трудоемкость программы**

*Общая трудоемкость дисциплины - 214 часов (Elementary и Pre-Intermediate);*

*Семинары – 174 часа;*

*Самостоятельная работа – 40 часа.*

## **Организационно-педагогические условия.**

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
1	Имя существительное и местоимение. Хобби и развлечения.	14	14	4	
2	Формы глагола to be. Артикли в английском языке. Спорт и здоровье.	18	18	4	
3	Типы настоящих времён. Артикли в английском языке. Описание людей.	22	22	4	
4	Формы глагола to be. Сравнительные степени прилагательных. Хобби и Развлечения.	16	16	4	
5	Типы прошедших времён. Описание предметов.	22	22	4	
6	Типы будущих времён. Праздники и традиции.	14	14	4	
7	Модальные глаголы. СМИ.	16	16	4	
8	Причастие. Образование и работа.	18	18	4	
9	Условные предложения. Роль английского языка в мире.	18	18	4	
10	Пассивный залог. Культура англоговорящих стран.	16	16	4	
	<b>Итого:</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>40</b>	

## Учебная программа.

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<p><i>Имя существительное и местоимение.</i></p> <p><i>Хобби и развлечения.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 8.</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения. <i>Лексический аспект:</i> Hobbies/Activities/Going out</p>
<p><i>Формы глагола to be.</i></p> <p><i>Артикли в английском языке. Спорт и здоровье.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 12</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Формы глагола to be в настоящем времени. Конструкция there is/there are. Определенный и неопределенный артикль. Предлоги времени. <i>Лексический аспект:</i> How to keep fit and healthy</p>
<p><i>Типы настоящих времён. Артикли в английском языке.</i></p> <p><i>Описание людей.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 14</i></p> <p><i>Лексический аспект: 8</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Present Simple и Present Continuous. Глаголы, не имеющие формы Continuous. Употребление артикля с именами собственными. <i>Лексический аспект:</i> Describing people 1 - Appearance Describing people 2 – Character</p>
<p><i>Формы глагола to be.</i></p> <p><i>Сравнительные степени прилагательных.</i></p> <p><i>Хобби и Развлечения.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 8</i></p> <p><i>Лексический аспект: 8</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Формы глагола to be в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. <i>Лексический аспект:</i> Entertainment/Books and Films</p>
<p><i>Типы прошедших времён. Описание предметов.</i></p>	<p><i>Грамматический аспект: 16</i></p> <p><i>Лексический аспект: 6</i></p>	<p><i>Грамматический аспект:</i> Past Simple и Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Порядок постановки прилагательных при описании предметов. <i>Лексический аспект:</i></p>

		Describing objects
<i>Типы будущих времён. Праздники и традиции.</i>	<i>Грамматический аспект: 6 Лексический аспект: 8</i>	<i>Грамматический аспект:</i> Future Simple. Конструкция To be going to do something как один из способов выражения будущего времени. <i>Лексический аспект:</i> Holidays and Traditions
<i>Модальные глаголы. СМИ.</i>	<i>Грамматический аспект: 8 Лексический аспект: 8</i>	<i>Грамматический аспект:</i> Конструкции Used to do something и Be/Get used to doing something. Модальные глаголы Can и Must в настоящем, прошедшем и будущем времени. <i>Лексический аспект:</i> Mass Media
<i>Причастие. Образование и работа.</i>	<i>Грамматический аспект: 10 Лексический аспект: 8</i>	<i>Грамматический аспект:</i> Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Пять типов вопросов к предложению. <i>Лексический аспект:</i> Education and Work
<i>Условные предложения. Роль английского языка в мире.</i>	<i>Грамматический аспект: 8 Лексический аспект: 10</i>	<i>Грамматический аспект:</i> Условные предложения. Первый тип условных предложений. Разница в употреблении союзов if, unless, in case и when. <i>Лексический аспект:</i> English as the Global Language
<i>Пассивный залог. Культура англоговорящих стран.</i>	<i>Грамматический аспект: 8 Лексический аспект: 8</i>	<i>Грамматический аспект:</i> Пассивный залог. Конструкция Had better do something. <i>Лексический аспект:</i> Culture of English-speaking countries

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Грамматика: Сборник упражнений. Серия «Английский язык для школьников» (Ю.Б. Голицынский)
2. Macmillan. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. Malcom Mann. Steve Taylore-Knowles. 2018
3. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English, Cambridge university press 2007  
История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fipi.ru/>
2. <http://ege.sdamgia.ru/>
3. <http://neznaika.pro/>
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. Соловова Е.Н. и др. (<http://www.alleng.ru/d/engl/engl166.htm>)