

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 2 от 29.09.2021  
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,  
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ  
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва  
2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «Истории России» нацелен на полное и всестороннее изучение абитуриентом отечественной истории с древних времен и до настоящего времени, понимание общего и особенного в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших русских историков. Курс рассчитан на 2 семестра и предназначен для выпускников средних образовательных учреждений, желающих сдать ЕГЭ по истории.

### **Актуальность.**

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории России и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

### **Цели.**

Данный курс отечественной истории имеет целью систематизировать и дополнить знания абитуриентов по истории, уяснить диалектику общего и особенного в истории, ее логику, понять место российской истории в истории мировой цивилизации.

### **Задачи.**

В курсе рассматриваются проблемы становления и развития российской государственности, политических институтов общества, истории политических движений, партий и организаций, общественно-политической мысли.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу и предусматривает рассмотрение основных этапов и проблем истории России. Курс нацелен на сдачу абитуриентом ЕГЭ.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса учащиеся будут:

#### ***знать/понимать:***

1. основные этапы и ключевые события истории России и выдающихся деятелей отечественной истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

#### ***уметь:***

1. соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;

2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

## **Аттестация**

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

## **Категория обучающихся**

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

## **Форма обучения**

Очная индивидуальная.

## **Режим занятий**

2 семестра по 4 академических часа в неделю

## **Трудоемкость программы**

*Общая трудоемкость дисциплины - 210 часов;*

*Семинары – 138 часа;*

*Самостоятельная работа – 72 часа.*

## **Организационно-педагогические условия.**

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
<b>1.</b>	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
1.1	Заселение территории нашей страны	4	4	2	
1.2	Восточные славяне	4	4	2	
1.3	Практическое занятие	1	1		
<b>2</b>	<b>Русь в IX - начале XII в.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
2.1	Соседская община	4	4	2	
2.2	Киевская Русь	4	4	2	
2.3	Практическое занятие	1	1		
<b>3.</b>	<b>Русские земли в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
3.1	Политическая раздробленность Руси.	4	4	3	
3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в	4	4	3	
3.3	Практическое занятие	1	1		
<b>4.</b>	<b>Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
4.1	Начало объединения русских земель.	2	2	1	
4.2	Практическое занятие	1	1		
<b>5</b>	<b>Российское государство во</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	

	<b>второй половине XV - XVII в.</b>				
5.1	<i>Борьба против Орды.</i>	4	4	2	
5.2	<i>Иван IV Грозный</i>	4	4	2	
5.3	<i>Смута в начале XVII вв.</i>	4	4	2	
5.4	<i>Россия при первых Романовых.</i>	4	4	2	
5.5	<i>Социальные движения второй половины XVII в</i>	4	4	2	
5.6	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
<b>6</b>	<b>Преобразования в XVIII в.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
6.1	<i>Петр I.</i>	4	4	3	
6.2	<i>Дворцовые перевороты.</i>	4	4	2	
6.3	<i>Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</i>	4	4	3	
6.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
<b>7.</b>	<b>Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
7.1	<i>Александр I.</i>	4	4	2	
7.2	<i>Общественная мысль во второй четверти XIX в</i>	2	2	1	
7.3	<i>Николай I.</i>	4	4	2	
7.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
<b>8.</b>	<b>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	
8.1	<i>Александр II. Реформы 1860 - 1870-х гг</i>	4	4	3	
8.2	<i>Общественные движения второй половины XIX в.</i>	4	4	2	
8.3	<i>Революция 1905-1907 гг.</i>	4	4	3	
8.4	<i>Россия в Первой мировой войне.</i>	4	4	2	
8.5	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
<b>9.</b>	<b>Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	
9.1	<i>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</i>	8	8	4	
9.2	<i>Образование СССР.</i>	8	8	5	

9.3	<i>СССР во Второй мировой войне</i>	4	4	3	
9.4	<i>Послевоенное восстановление хозяйства</i>	4	4	2	
9.5	<i>Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.</i>	4	4	2	
9.6	<i>Культура советского общества</i>	4	4	2	
9.7	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
<b>10</b>	<b>Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	
10.1	<i>Б.Н. Ельцин</i>	4	4	2	
10.2	<i>В. В. Путин</i>	4	4	2	
10.3	<i>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв</i>	4	4	2	
10.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	

## Учебная программа.

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
<b>Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>		
<i>Тема 1.1 Заселение территории нашей страны</i>	Лекция 4 часа	Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
<i>Тема 1.2 Восточные славяне</i>	Лекция 4 часа	Расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма
<i>Тема 1.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 2. Русь в IX - начале XII в.</b>		
<i>Тема 2.1 Соседская община</i>	Лекция 4 часа	Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюрикovichи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси.
<i>Тема 2.2 Киевская Русь</i>	Лекция 4 часа	Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.
<i>Тема 2.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по теме.
<b>Раздел 3 Русские земли в начале XII – первой половине XIII в. Политическая</b>		



<b>раздробленность</b>		
<i>Тема 3.1 Политическая раздробленность Руси</i>	Лекция 4 часа	Владими́ро-Сузда́льское княжество. Галицко-Во́лыньское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.
<i>Тема 3.2 Борьба против внешней агрессии в XIII в</i>	Лекция 4 часа	Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения.
<i>Тема 3.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 4 Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.</b>		
<i>Тема 4.1 Начало объединения русских земель</i>	Лекция 2 часа	Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.
<i>Тема 4.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 5 Российское государство во второй половине XV - XVII в.</b>		
<i>Тема 5.1 Борьба против Орды</i>	Лекция 4 часа	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество
<i>Тема 5.2 Иван IV Грозный</i>	Лекция 4 часа	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей.

<i>Тема 5.3 Смуты в начале XVII вв.</i>	Лекция 4 часа	Самозванцы. Восстания. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.
<i>Тема 5.4 Россия при первых Романовых.</i>	Лекция 4 часа	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум.
<i>Тема 5.5 Социальные движения второй половины XVII в.</i>	Лекция 4 часа	Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.
<i>Тема 5.6 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 6. Преобразования в XVIII в.</b>		
<i>Тема 6.1 Петр I.</i>	Лекция 4 часа	Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.
<i>Тема 6.2 Дворцовые перевороты.</i>	Лекция 4 часа	Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства.
<i>Тема 6.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</i>	Лекция 4 часа	Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.
<i>Тема 6.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 7 Россия в первой половине XIX в.</b>		

<i>Тема 7.1 Александр I.</i>	Лекция 4 часа	М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов.
<i>Тема 7.2 Общественная мысль во второй четверти XIX в..</i>	Лекция 2 часа	Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм
<i>Тема 7.3 Николай I.</i>	Лекция 4 часа	Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.
<i>Тема 7.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 8 Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>		
<i>Тема 8.1 Александр II. Реформы 1860 - 1870-х гг.</i>	Лекция 4 часа	Процесс модернизации в России. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг.
<i>Тема 8.2 Общественные движения второй половины XIX в.</i>	Лекция 4 часа	Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война.
<i>Тема 8.3 Революция 1905-1907 гг.</i>	Лекция 4 часа	Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем.

<i>Тема 8.4 Россия в Первой мировой войне.</i>	Лекция 4 часа	Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
<i>Тема 8.5 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 9 Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.</b>		
<i>Тема 9.1 Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</i>	Лекция 8 часа	В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП.
<i>Тема 9.2 Образование СССР.</i>	Лекция 8 часа	Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.
<i>Тема 9.3 СССР во Второй мировой войне.</i>	Лекция 4 часа	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.

		Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.
<i>Тема 9.4 Послевоенное восстановление хозяйства.</i>	Лекция 4 часа	Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.
<i>Тема 9.5 Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.</i>	Лекция 4 часа	Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
<i>Тема 9.6 Культура советского общества</i>	Лекция 4 часа	Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.
<i>Тема 9.7 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
<b>Раздел 10 Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства.</b>		
<i>Тема 10.1 Б.Н. Ельцин.</i>	Лекция 4 часа	Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ.

<p><i>Тема 10.2 В. В. Путин.</i></p>	<p>Лекция 4 часа</p>	<p>Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.</p>
<p><i>Тема 10.3 Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.</i></p>	<p>Лекция 4 часа</p>	<p>Локальные конфликты в современном мире. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества.</p>
<p><i>Тема 10.4 Практическое занятие</i></p>	<p>1 час</p>	<p>Проверка знаний по разделу.</p>

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016
2. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и вступ. Экзаменам. Кацова Л.А. / Под науч. Ред. В.Р. Лещинера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2020
3. История. 10-11 классы. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Ч. 1. Базов. и угл. / А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин; под ред. К.А. Кочегарова – «Русское слово», 2020
4. История. 10-11 классы. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Ч. 2. Базов. и угл. / А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин; под ред. К.А. Кочегарова – «Русское слово», 2021
5. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга I / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2016

### **Дополнительная литература**

1. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015  
Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. -2015
2. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015  
Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. -2014.
3. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015  
Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. -2015.

4. История государства и права России: учебник / В.М. Клеандрова, Р.С. Мулукаев [и др.]; под ред. Ю.П. Титова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2012.
5. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Загладин Н.В. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
6. История 10-11 классы. Анализ исторического источника на ЕГЭ: тексты, задания и модели ответов: учебно-методическое пособие. Пазин Р.В. Издание 5-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2014
7. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 150 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Справочник систематизации и повторения курса. Задание С6: историческое сочинение: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин – Изд. 3-е, дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2014

#### **Интернет-ресурсы**

1. URL: <http://www.fipi.ru/>
2. URL: <https://ege.sdangia.ru/>
3. URL: <https://neznaika.pro/>