

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 2 от 29.09.2021
«Об утверждении дополнительных общеобразовательных,
дополнительных общеразвивающих программ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

г. Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Истории России» нацелен на полное и всестороннее изучение абитуриентом отечественной истории с древних времен и до настоящего времени, понимание общего и особенного в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших русских историков. Курс рассчитан на 2 семестра и предназначен для выпускников средних образовательных учреждений, желающих сдать ЕГЭ по истории.

Актуальность.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории России и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

Цели.

Данный курс отечественной истории имеет целью систематизировать и дополнить знания абитуриентов по истории, уяснить диалектику общего и особенного в истории, ее логику, понять место российской истории в истории мировой цивилизации.

Задачи.

В курсе рассматриваются проблемы становления и развития российской государственности, политических институтов общества, истории политических движений, партий и организаций, общественно-политической мысли.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу и предусматривает рассмотрение основных этапов и проблем истории России. Курс нацелен на сдачу абитуриентом ЕГЭ.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся будут:

знать/понимать:

1. основные этапы и ключевые события истории России и выдающихся деятелей отечественной истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

уметь:

1. соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;

2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Аттестация

Оценку знаний учащихся проводит преподаватель в удобном для него формате (устного/письменного опроса, тестирования и т.п.) не реже одного раза в полгода.

Категория обучающихся

Ученики общеобразовательных организаций 10 – 11 классов

Форма обучения

Очная индивидуальная.

Режим занятий

2 семестра по 4 академических часа в неделю

Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины - 210 часов;

Семинары – 138 часа;

Самостоятельная работа – 72 часа.

Организационно-педагогические условия.

Методическое обеспечение программы включает в себя комплекс учебно-методической литературы, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д.

В ЧУ ДПО «Центр образования «Альма матер» созданы достаточные условия для реализации Программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором обеспечена комфортность условий для реализации программы. Кабинет оборудован учебной мебелью, соблюдается температурный режим.

Учебно-тематический план
программы «Отечественная история».

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы		Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (акад. час)	Теоретические занятия	Самостоят. работа	
1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	9	9	4	Тестирование
1.1	Заселение территории нашей страны	4	4	2	Тестирование
1.2	Восточные славяне	4	4	2	Тестирование
1.3	Практическое занятие	1	1		Тестирование
2	Русь в IX - начале XII в.	9	9	4	Тестирование
2.1	Соседская община	4	4	2	Тестирование
2.2	Киевская Русь	4	4	2	Тестирование
2.3	Практическое занятие	1	1		Тестирование
3.	Русские земли в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.	9	9	6	Тестирование
3.1	Политическая раздробленность Руси.	4	4	3	Тестирование
3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в	4	4	3	Тестирование
3.3	Практическое занятие	1	1		Тестирование

					ие
4.	Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.	3	3	1	Тестирование
4.1	<i>Начало объединения русских земель.</i>	2	2	1	Тестирование
4.2	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
5	Российское государство во второй половине XV - XVII в.	21	21	10	Тестирование
5.1	<i>Борьба против Орды.</i>	4	4	2	Тестирование
5.2	<i>Иван IV Грозный</i>	4	4	2	Тестирование
5.3	<i>Смута в начале XVII вв.</i>	4	4	2	Тестирование
5.4	<i>Россия при первых Романовых.</i>	4	4	2	Тестирование
5.5	<i>Социальные движения второй половины XVII в</i>	4	4	2	Тестирование
5.6	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
6	Преобразования в XVIII в.	13	13	8	Тестирование
6.1	<i>Петр I.</i>	4	4	3	Тестирование
6.2	<i>Дворцовые перевороты.</i>	4	4	2	Тестирование
6.3	<i>Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</i>	4	4	3	Тестирование
6.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
7.	Россия в первой половине XIX в.	11	11	5	Тестирование
7.1	<i>Александр I.</i>	4	4	2	Тестирование

7.2	<i>Общественная мысль во второй четверти XIX в</i>	2	2	1	Тестирование
7.3	<i>Николай I.</i>	4	4	2	Тестирование
7.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
8.	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	17	17	10	Тестирование
8.1	<i>Александр II. Реформы 1860 - 1870-х гг</i>	4	4	3	Тестирование
8.2	<i>Общественные движения второй половины XIX в.</i>	4	4	2	Тестирование
8.3	<i>Революция 1905-1907 гг.</i>	4	4	3	Тестирование
8.4	<i>Россия в Первой мировой войне.</i>	4	4	2	Тестирование
8.5	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
9.	Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.	33	33	18	Тестирование
9.1	<i>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</i>	8	8	4	Тестирование
9.2	<i>Образование СССР.</i>	8	8	5	Тестирование
9.3	<i>СССР во Второй мировой войне</i>	4	4	3	Тестирование
9.4	<i>Послевоенное восстановление хозяйства</i>	4	4	2	Тестирование
9.5	<i>Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.</i>	4	4	2	Тестирование
9.6	<i>Культура советского общества</i>	4	4	2	Тестирование
9.7	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирование
10	Современная Россия Образование Российской	13	13	6	Тестирование

	Федерации как суверенного государства.				
10.1	<i>Б.Н. Ельцин</i>	4	4	2	Тестирован ие
10.2	<i>В. В. Путин</i>	4	4	2	Тестирован ие
10.3	<i>Особенности развития политической идеологии и представительно й демократии на рубеже XX-XXI вв</i>	4	4	2	Тестирован ие
10.4	<i>Практическое занятие</i>	1	1		Тестирован ие
	<u>Итого:</u>	138	138	72	Тестирова ние

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы

Наименования модуля	Объем дисциплины (в академических часах)	Продолжительность учебного года (в неделях)
Народы и государства на территории нашей страны в древности.	8	2
Русь в IX - начале XII в.	8	2
Русские земли в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.	8	2
Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.	2	1
Российское государство во второй половине XV - XVII в.	20	5
Преобразования в XVIII в.	12	3
Россия в первой половине XIX в.	10	2
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	16	4
Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.	32	8
Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства.	12	3
<u>Итого</u>	128	32

Учебная программа.

<i>Тема</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности		
<i>Тема 1.1 Заселение территории нашей страны</i>	Лекция 4 часа	Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
<i>Тема 1.2 Восточные славяне</i>	Лекция 4 часа	Расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма
<i>Тема 1.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 2. Русь в IX - начале XII в.		
<i>Тема 2.1 Соседская община</i>	Лекция 4 часа	Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюрикovichи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси.
<i>Тема 2.2 Киевская Русь</i>	Лекция 4 часа	Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.
<i>Тема 2.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по теме.
Раздел 3 Русские земли в начале XII – первой половине XIII в. Политическая		

раздробленность		
<i>Тема 3.1 Политическая раздробленность Руси</i>	Лекция 4 часа	Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.
<i>Тема 3.2 Борьба против внешней агрессии в XIII в</i>	Лекция 4 часа	Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения.
<i>Тема 3.3 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 4 Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV в.		
<i>Тема 4.1 Начало объединения русских земель</i>	Лекция 2 часа	Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.
<i>Тема 4.2 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 5 Российское государство во второй половине XV - XVII в.		
<i>Тема 5.1 Борьба против Орды</i>	Лекция 4 часа	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество
<i>Тема 5.2 Иван IV Грозный</i>	Лекция 4 часа	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей.

<i>Тема 5.3 Смуты в начале XVII вв.</i>	Лекция 4 часа	Самозванцы. Восстания. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.
<i>Тема 5.4 Россия при первых Романовых.</i>	Лекция 4 часа	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум.
<i>Тема 5.5 Социальные движения второй половины XVII в.</i>	Лекция 4 часа	Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.
<i>Тема 5.6 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 6. Преобразования в XVIII в.		
<i>Тема 6.1 Петр I.</i>	Лекция 4 часа	Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.
<i>Тема 6.2 Дворцовые перевороты.</i>	Лекция 4 часа	Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства.
<i>Тема 6.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</i>	Лекция 4 часа	Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.
<i>Тема 6.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 7 Россия в первой половине XIX в.		

<i>Тема 7.1 Александр I.</i>	Лекция 4 часа	М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов.
<i>Тема 7.2 Общественная мысль во второй четверти XIX в..</i>	Лекция 2 часа	Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм
<i>Тема 7.3 Николай I.</i>	Лекция 4 часа	Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.
<i>Тема 7.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 8 Россия во второй половине XIX – начале XX вв.		
<i>Тема 8.1 Александр II. Реформы 1860 - 1870-х гг.</i>	Лекция 4 часа	Процесс модернизации в России. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг.
<i>Тема 8.2 Общественные движения второй половины XIX в.</i>	Лекция 4 часа	Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война.
<i>Тема 8.3 Революция 1905-1907 гг.</i>	Лекция 4 часа	Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем.

<i>Тема 8.4 Россия в Первой мировой войне.</i>	Лекция 4 часа	Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
<i>Тема 8.5 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 9 Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.		
<i>Тема 9.1 Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.</i>	Лекция 8 часа	В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП.
<i>Тема 9.2 Образование СССР.</i>	Лекция 8 часа	Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.
<i>Тема 9.3 СССР во Второй мировой войне.</i>	Лекция 4 часа	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.

		Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.
<i>Тема 9.4 Послевоенное восстановление хозяйства.</i>	Лекция 4 часа	Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.
<i>Тема 9.5 Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.</i>	Лекция 4 часа	Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
<i>Тема 9.6 Культура советского общества</i>	Лекция 4 часа	Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе. Достижения советского образования, науки и техники.
<i>Тема 9.7 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.
Раздел 10 Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства.		
<i>Тема 10.1 Б.Н. Ельцин.</i>	Лекция 4 часа	Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ.

<i>Тема 10.2 В. В. Путин.</i>	Лекция 4 часа	Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.
<i>Тема 10.3 Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.</i>	Лекция 4 часа	Локальные конфликты в современном мире. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества.
<i>Тема 10.4 Практическое занятие</i>	1 час	Проверка знаний по разделу.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. История России. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016
2. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и вступ. Экзаменам. Кацова Л.А. / Под науч. Ред. В.Р. Лещинера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2020
3. История. 10-11 классы. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Ч. 1. Базов. и угл. / А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин; под ред. К.А. Кочегарова – «Русское слово», 2020
4. История. 10-11 классы. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Ч. 2. Базов. и угл. / А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин; под ред. К.А. Кочегарова – «Русское слово», 2021
5. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга I / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2016

Дополнительная литература

1. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015
Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. -2015
2. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015
Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. -2014.
3. История международных отношений: В трех томах: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 3-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2015
Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. -2015.

4. История государства и права России: учебник / В.М. Клеандрова, Р.С. Мулукаев [и др.]; под ред. Ю.П. Титова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2012.
5. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Загладин Н.В. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
6. История 10-11 классы. Анализ исторического источника на ЕГЭ: тексты, задания и модели ответов: учебно-методическое пособие. Пазин Р.В. Издание 5-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2014
7. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 150 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Справочник систематизации и повторения курса. Задание С6: историческое сочинение: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин – Изд. 3-е, дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2014

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.fipi.ru/>
2. URL: <https://ege.sdangia.ru/>
3. URL: <https://neznaika.pro/>