



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»**

119313, Россия, Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, кор. 2, помещение III, комната 1

Тел: (495) 5022099, (499) 1318583 E-mail: almamater-msu@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР ЧУДПО
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»

_____ С.А. Козьминых
«15» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер».

Краткое наименование образовательной организации: ЧУДПО «Центр образования «Альма матер».

Адрес места нахождения образовательной организации: 119313, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, к. 2, пом., ком. III, 1.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования «Альма матер» (далее – Центр образования) является частным образовательным учреждением и действует в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности №039089 от 17.01.2018 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Предметом деятельности Центра образования является направленная на достижение целей образовательная деятельность, по реализации программ дополнительного общеразвивающего образования.

Основной целью деятельности Центра образования является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Центр образования вправе осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Центра образования.

Самообследование Центра образования проводилось на основании приказа директора №29/21-О от 12.03.2021 г. Члены комиссии: С.А. Козьминых - директор; Ш.А. Каджаров – заместитель директора по общим вопросам; Р.Т. Амелин – менеджер по развитию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра образования и подготовка отчета о результатах самообследования за отчетный период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Центра образования, локальными актами Центра образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра образования являются:

Высший орган управления — Собственник имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления (далее по тексту «Собственник»);

Коллегиальный орган управления — Конференция работников;

Коллегиальный орган управления — Педагогический Совет;

Единоличный исполнительный орган управления — Директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности Центра образования осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Количество заместителей определяется директором, исходя из

объективной необходимости решения задач образовательной деятельности и развития Центра образования.

В настоящее время в Центре образования работает один заместитель директора: заместитель директора по общим вопросам.

Центр образования самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Центра образования определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом Центра образования.

В структуре Центра образования выделяются следующие подразделения:

1. Бухгалтерия
2. Отдел контроля качества образовательных программ
3. Учебно-методический отдел
4. Отдел маркетинга
5. Отдел продаж
6. Исполнительная дирекция
7. Отдел оптимизации бизнес-процессов
8. Отдел разработки контроля качества образовательных программ

Структура Центра образования и система ее управления самодостаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении. Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра образования соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность

В настоящее время Центр образования осуществляет образовательную деятельность по общеразвивающим общеобразовательным программам,

целью которой является удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации и иных юридических и физических лиц.

Дополнительное общеразвивающее образование осуществляется посредством реализации общеразвивающих общеобразовательных программ. Обучение осуществляется посредством реализации этих программ по основным общеобразовательным предметам.

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учитывает требования образовательных стандартов дополнительного образования. Программы дополнительного образования разрабатываются на основании установленных требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартам (далее - ФГОС) дополнительного общеразвивающего образования.

Образовательные программы Центра образования соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты рабочей программы. Учебный план дает представление о содержании образовательных программ.

Во все учебные планы включена необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований потребителей и рассматриваются на Педагогическом совете Центра образования и утверждаются директором.

Образовательные программы актуализируются в части содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом изменения и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, изменений законодательства Российской Федерации и требований потребителей услуг. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в Центре образования, представлены на сайте образовательной организации - <http://almamater-msu.ru/nashi-kursy/>.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на достижение запланированных результатов наиболее эффективным способом. Центр образования самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в рамках своей компетенции и в соответствии с Уставом.

При реализации образовательных программ Центром образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Центр образования создает обучающимся условия, необходимые для получения качественного образования. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой.

К освоению дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ допускаются лица, получающие среднее, среднее профессиональное и (или) высшее образование. Прием в Центр образования осуществляется на основании приказов о зачислении, формируемых после заключения с обучающимися договоров об образовании. Учебный процесс, в том числе, с использованием электронного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком.

Обучающиеся обеспечиваются комплектом печатного раздаточного материала. Для проверки теоретических знаний и практических навыков по изученным в ходе обучения дополнительным программам проводится промежуточная аттестация. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Формы аттестации определяются Центром образования самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором. Целями итоговой аттестации являются:

установление степени овладения обучающимися учебным материалом, оценка остаточных знаний, анализ уровня подготовки.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдача удостоверяющих документов о прохождении обучения по общеразвивающим дополнительным образовательным программам не предусмотрена.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализуемых Центром образования, одна из главных целей. Образовательная деятельность Центра образования контролируется Педагогическим советом, на заседаниях которого решаются вопросы, связанные с реализацией образовательных программ. Академией разработан план мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг в части совершенствования:

- системы безопасности в образовательной организации;
- системы профилактики возникновения конфликтных ситуаций;
- системы открытости и доступности информации об образовательной организации;
- системы повышения качества содержания информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на сайте Центра образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://almamater-msu.ru/>) в процессе актуализации.

Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами и утвержденными образовательными программами. Программы сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность. В процесс организации обучения привлекаются эксперты и практики в областях и сферах деятельности соответствующей компетенции. Все реализуемые в Центре образования образовательные программы дополнительного общеразвивающего образования своевременно

актуализируются и приводятся в соответствие с изменениями действующего законодательства.

По итогам анализа качества подготовки обучающихся по реализуемым в Центре образования программам получены следующие результаты:

на «отлично» прошли итоговую аттестацию – 83,88% обучающихся,
на «хорошо» - 16,12%.

1.6. Востребованность образовательных услуг

Деятельность Центра образования нацелена на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании общества и совершенствовании навыков и знаний.

Уровень и качество подготовки обучающихся, обеспечиваемый Центром образования, позволяет его выпускникам повысить уровень знаний в предметах, успешно сдать экзамены. Что в свою очередь позволяет выпускникам Центра образования успешно поступить в ВУЗ.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Центр образования располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся. Все действующие педагогические работники имеют высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует реализуемой образовательной программе. Преподаватели регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Информация о преподавательском составе, в том числе о занимаемой должности, уровне образования, квалификации, наименовании направления подготовки и (или) специальности, ученых степенях, ученых званиях, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, стаже работы (общем и по специальности), преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах размещена на официальном сайте Центра образования (<http://almamater-msu.ru/>).

При приеме на работу с преподавателями заключаются договора: трудовые или гражданскоправовые. Кадровое делопроизводство осуществляется в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимися в полном объеме, и соответствует современным образовательным требованиям.

Эффективному и качественному ведению образовательного процесса способствует материально - техническое обеспечение, отвечающее требованиям действующего законодательства. Помещения, используемые в образовательной деятельности Центра образования, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, обязательным требованиям пожарной безопасности. Административные и учебные помещения оборудованы пожарной сигнализацией. Учебные аудитории оснащены столами, стульями, ПК и иными техническими средствами.

Центр образования предоставляет обучающимся доступ к своей библиотеке, которая включает в учебную литературу по всем отраслям знаний. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется актуальными учебными пособиями и иными материалами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования по реализуемым программам создается и функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Центром образования, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа соответствия указанного качества нормам

законодательства Российской Федерации, потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Центр образования.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование. Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- оценку результатов обучения обучающихся, которая определяется по показателям 8 результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- оценку реализуемых образовательных программ по показателям и критериям их востребованности по результатам за прошедший период обучения;

- оценку соответствия образовательных программ нормативным требованиям;

- оценку соответствия результатов освоения реализуемых в Центре образования программ, которая определяется по результатам анкетирования обучающихся по итогам обучения и учете мнений обучающихся, оставляемых на сайте Центра образования;

- оценку удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;

- оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в части информационной открытости образовательной организации и др.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100/20%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения в том числе:	15
1.7	Среднее количество баллов полученных на ЕГЭ обучающихся по программам дополнительного образования реализуемых Центром образования	92
1.8	Количество поступивших в ВУЗы по отношению к количеству обучающихся по программам дополнительного образования в Центре образования за отчетный период	100%
1.6.1	Общеразвивающие общеобразовательные программы	15
1.6.2	Программ повышения квалификации	0
1.6.3	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.4	Программ профессионального обучения	0
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	0
1.7.1	Программ повышения квалификации	0
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.7.3	Программ профессионального обучения	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/38,9%
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.12.1	Высшая	0
1.12.2	Первая	0
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и	0

	периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	18/100%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	16,9
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	16,9
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	158
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0