



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»**

---

119313, Россия, Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, кор. 2, помещение III, комната 1.  
Тел: (495) 5022099, (499) 1318583 E-mail: [almamater-msu@yandex.ru](mailto:almamater-msu@yandex.ru)

**Утверждено приказом директора:**

**ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»**

**от 30 сентября 2023 г. № 3Л/1**

\_\_\_\_\_ **Б.Г. Плохенко**

**Положение**

**о профессиональной этике педагогических работников**

**г. Москва**

**2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Частного учреждения дополнительного профессионального образования Центр образования «Альма Матер» (далее — Центр образования) разработано с учетом положений Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Устава и иных локальных нормативных актов Центра образования.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников Центра образования для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Центра образования, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности.

1.5. Знание и соблюдение педагогическими работниками Центра образования настоящего Положения является одним из приоритетных критериев оценки качества профессиональной деятельности и поведения.

## **2. Основные принципы и правила поведения педагогических работников**

2.1. Основные принципы поведения педагогических работников Центра образования являются основой поведения в связи с осуществлением ими профессиональных должностных обязанностей в сфере образования.

2.2. Педагогические работники Центра образования, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, а также соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам, учреждениям, противодействовать и не подчиняться не отвечающему интересам граждан влиянию отдельных должностных лиц и административному давлению;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям граждан различных национальностей и народностей России и других государств, учитывать их культурные особенности, вероисповедание, способствовать сохранению самобытности, а также межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать конфиденциальность информации о работниках Центра образования, касающейся условий жизнедеятельности, личных качеств и проблем, принимать меры для обеспечения нераспространения полученных сведений доверительного характера;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести вред авторитету, чести, достоинству

и деловой репутации самого педагогического работника и (или) Центра образования;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- воздерживаться от публичных негативных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Центра образования, руководства Центра образования;

- воздерживаться от высказываний негативных оценочных суждений относительно деятельности Центра образования, других педагогических и иных работников;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- соблюдать требования законодательства, предъявляемые к педагогическим работникам в том числе:

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения

обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

### **3. Этические правила поведения педагогических работников**

3.1. В своем поведении педагогическим работникам Центра образования необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В поведении педагогическим работникам Центра образования следует воздерживаться от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Педагогические работники Центра образования призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.4. Педагогическим работникам Центра образования рекомендуется быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися и коллегами, стремиться соблюдать культуру речи. В общении рекомендуется проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

3.5. Внешний вид педагогического работника при исполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать задачам реализуемой образовательной программы и способствовать уважительному отношению граждан к Центру образования, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4.1. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в Центре образования—процедура подтверждения у Центра образования стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения педагогическим работником Центра образования норм настоящего Положения подлежат рассмотрению на заседаниях Педагогического совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и при подтверждении факта нарушения - моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, нарушение настоящего Положения влечет применение к педагогическому работнику Центра образования юридической ответственности.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров устанавливается Трудовым кодексом РФ и гражданским процессуальным законодательством РФ.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.5. Соблюдение педагогическими работниками Центра образования настоящего Положения учитывается при проведении аттестаций, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.