



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЬМА МАТЕР»**

---

119313, Россия, Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 3, кор. 2, помещение III, комната 1.  
Тел: (495) 5022099, (499) 1318583 E-mail: [almamater-msu@yandex.ru](mailto:almamater-msu@yandex.ru)

**Утверждено приказом директора:**

**ЧУДПО «Центр образования «Альма матер»**

**от 30 сентября 2023 г. № 3Л/1**

\_\_\_\_\_ **Б.Г. Плохенко**

**Положение**

**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**г. Москва**

**2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает условия и порядок обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при обучении по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения, а также регулирует вопросы реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Центр образования «Альма Матер» (далее — Центр образования).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01 июля 2013г. № 499);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N196);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2017 N 06-517 (вместе с "Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения");
- Уставом Центра образования;
- локальными нормативными акты Центра образования.

1.3. Обучение в Центре образования лиц с ОВЗ и инвалидов проводится на основе следующих принципов:

- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание в Центре образования условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам;
- популяризация идей содействия получению лицами с ОВЗ и инвалидами образования и их социальная интеграция.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.

1.5. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание обучения и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (при наличии). Организация обучения лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

1.6. Центр образования создает специальные условия обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в помещение Центра образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

1.7. Сроки обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1.8. В целях доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов Центр образования обеспечивает:

1.8.1. для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

1.8.2. для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1.8.3. для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Центра образования, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и пр.);

- наличие для каждой реализуемой Центром образования в очной форме образовательной программы (как профессионального обучения, так и программ дополнительного образования) аналога этой программы, реализуемой в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность получения образования без посещения Центра образования, полностью в дистанционном режиме.

1.8.4. для всех категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- реализация всех образовательных программ (как дополнительного образования, так и профессионального обучения) в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих их освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидами в электронной информационно-образовательной среде независимо от их места нахождения;

- наличие в Центре образования ассистентов и сопровождающих, обеспечивающих оказание необходимой технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;

- наличие в Центре образования специалиста, ответственного за сопровождение и консультирование поступающих из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в Центр образования.

1.9. С обучающимися с ОВЗ и инвалидами в Центре образования может проводиться индивидуальная работа.

1.10. Содержание профессионального обучения и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) (при наличии). Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## **2. Прием и обучение лиц с ОВЗ и инвалидов и особенности организации учебного процесса**

2.1. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в общем порядке, предусмотренном Положением о приеме граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения Центра образования с учетом особенностей, установленных Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (напр. Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2017 N 06-517).

2.2. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются индивидуально в каждом конкретном случае.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов, осуществляется в общем порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Центра образования, если иное не предусмотрено адаптированной образовательной программой.

2.7. Форма проведения текущей и итоговой аттестации, итогового экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа во время текущей и итоговой аттестации, итогового экзамена.

2.8. По личному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида разрабатывается и утверждается приказом индивидуальный учебный план освоения основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций, данных обучающимся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

2.9. По личному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида может быть разработан и утвержден приказом индивидуальный учебный план освоения дополнительной профессиональной программы, с учетом рекомендаций, данных обучающемуся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

2.10. Для дополнительных профессиональных, дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения способами их адаптации являются в том числе реализация программы в заочной форме исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, а также возможность (по заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида) увеличения сроков их освоения.